



GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

1. Mise en place de Cantine Scolaire au niveau des Etablissements Primaires Publics (EPP)

Autorités

- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée par des parties prenantes
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN
- Suivi et accompagnement conjointe des activités
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan (MEN – DREN – CISCO)

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention et respect du Manuel de Procédure
- Coordination des activités relatives à la cantine scolaire avec le MEN / DREN / CISCO
- Appui technique , financier , matériels sur les formations et suivis accompagnement des parties prenantes : FEFFI
- Dotation des équipements et denrées (matériels et vivres) : privilégier les produits locaux
- Suivi conjoint avec les autorités et MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée (utilisation des fiches ou KOBO)
- Appui à la réalisation du bilan

Communautés

- Mobilisation communautaire /FEFFI : Implication et appropriation
- Contribution communautaire :
 - Construction et réhabilitation des infrastructures cantinières (réfectoire ,cuisine, magasin de stockage,...)
 - Assure la gestion pour le bon fonctionnement de la cantine
 - Audit communautaire





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

2. Déparasiter les enfants d'âge scolaire et les adolescentes

Autorités

- Vérification de la note d'instruction entre (MEN – MinSan – Partenaire) y compris la liste des écoles cibles
- Communication et information des écoles cibles
- Appui à la formation des acteurs clés avec le MEN – MinSan
- Suivi et supervision conjointe des activités
- Collecte et envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan (MEN – DREN – CISCO)

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la note d'instruction / lettre d'accord (MEN – MinSAN – Partenaire)
- Coordination des activités relatives à la DMM avec le MEN / DREN / CISCO
- Médiation pour la sensibilisation : élaboration des messages clairs , supports
- Appui technique , financier , matériels sur les formations et suivis accompagnement des parties prenantes : enseignants
- Fourniture des équipements et médicaments (Acheminement :carnet de suivi – toise – fiche - ...)
- Suivi conjoint avec les autorités et MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée (utilisation des fiches ou carnet de suivi)
- Appui à la réalisation du bilan : identification des obstacles ou réticences (refus / craintes)

Communautés

- Mobilisation communautaire /FEFFI : Acceptation du projet
- Contribution communautaire :
 - Appui à la préparation de collation
 - Suivi et accompagnement des élèves selon les instructions
- Assure le suivi lors de la Distribution de médicaments par les démembrements du MinSan





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

4. Promouvoir la consommation des aliments riches en micronutriments, saine, équilibrée, diversifiée et nutritive

Autorités

- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée par des parties prenantes
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN, distribution des outils et matériels
- Suivi et accompagnement conjoint des activités en éducation nutritionnelle et intégration des thèmes dans la pratique de classe
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan, évaluation (MEN – DREN – CISCO)

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention et respect du Manuel de Procédure
- Coordination des activités relatives à l'éducation nutritionnelle / intégration des thèmes avec le MEN / DREN / CISCO
- Appui technique, financier, matériels sur les formations et suivis accompagnement des parties prenantes : Enseignants, FEFFI
- Fourniture des équipements (matériels et outils de sensibilisation)
- Suivi conjoint avec les autorités et MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée (utilisation des fiches ou digitalisation)
- Assure la synergie avec les autres initiatives scolaires (cantine, jardin , hygiène,...)
- Appui à la réalisation du bilan

Communautés

- Mobilisation communautaire /FEFFI : Implication
- Contribution communautaire :
 - Pratique de la formation reçue
 - Assure et encourage les familles à appliquer les connaissances
- Participe à la sensibilisation des communautés
- Transmission et pratique des messages clés relatifs aux thèmes par les élèves envers la communauté





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

5. Promouvoir la mise en œuvre des jardins potagers

Autorités

- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée, relative à l'éducation nutritionnelle
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN-MINAE (technique et entretien du jardin), distribution des outils, matériels, semences et engrais
- Suivi et accompagnement conjointe de la mise en œuvre des jardins scolaires
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan ,évaluation (MEN – DREN – CISCO)

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention et respect du Manuel de Procédure relative à l'éducation nutritionnelle
- Coordination des activités sur l'éducation nutritionnelle / intégration des thèmes / Mise en œuvre des jardins potagers avec le MEN / DREN / CISCO
- Appui technique , financier , matériels pendant la formation (enseignants, élèves , parents)
- Dotation des équipements (matériels , logistiques, semences et engrais)
- Suivi et accompagnement conjoint avec les autorités et le MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée (utilisation des fiches ou digitalisation)
- Assure la synergie avec les autres initiatives scolaires (cantine, hygiène,...)
- Appui à la réalisation du bilan

Communautés

- Participe à la formation sur la mise en place du jardin potager
- Mobilisation communautaire: promouvoir la mise en place du jardin scolaire et communautaire
- Contribution communautaire :
 - Encourager les contributions locales
 - Organiser des journées communautaires pour les travaux de jardinage (répartition des tâches)
- Assure la pérennisation de l'activité





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

6. Effectuer des visites médicales à l'entrée du premier cycle de l'enseignement de base au niveau des écoles (carnet de santé)

Autorités

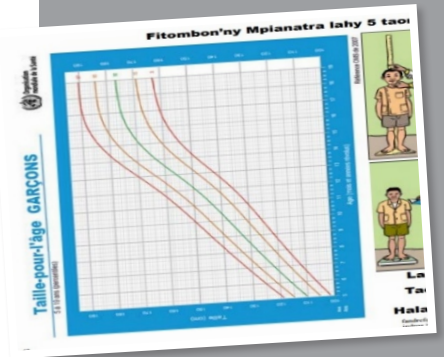
- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée par les parties prenantes
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN-MinSAN
- Appui à la sensibilisation et distribution du carnet de santé
- Appui à l'organisation des visites médicales avec les écoles selon la période propice
- Suivi et accompagnement conjointe
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan ,évaluation de l'activité

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention relative à l'utilisation du carnet de santé
- Mettre en place une synergie entre l'éducation et santé (DREN / DRSP)
- Coordination des activités avec les autorités locales (DREN / DRSP)
- Appui technique , financier , matériels pendant la formation des enseignants
- Dotation des carnets de santé (duplication – dispatching du carnet de santé en collaboration avec le DREN/ et/ou CISCO)
- Suivi et accompagnement conjoint avec les autorités et le MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée
- Appui à la réalisation du bilan

Communautés

- Participe à la formation sur l'utilisation du carnet de santé
- Information et consentement des parents (utilité du carnet de santé, accord pour l'examen médical,...)
- Mobilisation des écoles : organisation lors des journées de visite médicale
- Encourager les contributions locales:
 - suivi des recommandations faites dans le carnet (référéncement , alimentation,...)





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

7. Promotion de la santé sexuelle et reproductive des adolescents et des jeunes (SRAJ) au niveau des écoles

Autorités

- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée par les parties prenantes
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN
- Suivi et accompagnement conjoint (suivre les indicateurs d'impacts : connaissances, comportements, ...)
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan, évaluation de l'activité

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention relative à la SRAJ
- Organisation d'une réunion d'information avec les autorités locales
- S'assurer que les contenus sont conformes aux directives nationales
- Appui technique, financier, matériels et support validés pendant la formation des enseignants et des élèves pairs en se basant sur les différents thèmes liés à la SRAJ
- Organisation des séances éducatives
- Suivi et accompagnement conjoint avec les autorités et le MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée
- Appui à la réalisation du bilan (Analyse du résultat : changement de comportement et les besoins persistants)

Communautés

- Participe à la formation sur la SRAJ : écoles
- Sensibilisation de la communauté sur l'importance de la SRAJ
- Mobilisation des écoles : implication des parents pour des dialogues parents/élèves sur la SRAJ
- Encourager les contributions locales:
 - Soutenir des activités artistiques ou sportives liées aux thématiques
 - Mettre en place des points focaux VBG au sein de l'école et communauté
 - Mettre en place un circuit d'alerte et de référencement des cas





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

8. Campagne de Diffusion de Message en matière de nutrition et d'hygiène en utilisant les apprenants comme vecteur de message

Autorités

- Vérification / validation de la liste des écoles bénéficiaires selon des critères clairs (MEN – DREN)
- Vérification de l'existence de la convention signée par les parties prenantes
- Appui à la formation des acteurs locaux avec le MEN en se basant sur les thèmes de l'éducation nutritionnelle.
- Appui à l'information et organisation de la campagne (pré-per-post)
- Suivi et accompagnement conjoint
- Envoi du rapport au niveau hiérarchiques et du partenaire
- Participe à la réalisation du bilan ,évaluation de l'activité

Partenaires

- Présentation du projet au niveau du MEN / DREN / CISCO
- Signature de la convention relative à la CDM
- Organisation d'une réunion d'information avec les autorités locales et les communautés scolaires
- Appui technique , financier , matériels et support validés pendant la formation des enseignants et des élèves pairs en se basant sur les différents thèmes liés à la SRAJ
- Organisation de la campagne proprement dite avec les autorités
- Assure le bon déroulement de la campagne (logistiques, lots...)
- Suivi et accompagnement conjoint avec les autorités et le MEN
- Envoi du rapport au niveau des autorités : mise en place du système de collecte de donnée
- Appui à la réalisation du bilan (Analyse du résultat : changement de comportement en matière de la nutrition)

Communautés

- Participe à la formation sur l'éducation nutritionnelle: écoles
- Sensibilisation de la communauté sur l'importance de la bonne nutrition
- Participe à la réalisation du concours au niveau des écoles
- Mobilisation des écoles : implication des élèves pour véhiculer les messages (valorisation des élèves comme ambassadeurs)





GUIDE PRATIQUE DU SYSTÈME EDUCATION SENSIBLE À LA NUTRITION

Soutenu par

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Siège

Bonn et Eschborn, Allemagne

Projet de Sécurité Alimentaire, Nutrition et Renforcement de Résilience

Lot II K 68 Bis Lotissement Bonnet Soavimasoandro Ivandry, BP 869

Antananarivo, Madagascar

Mandaté par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ)

Sous Tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage